

„Stefanos“ on viieteistkümnenda seikluse „Jumala suur plaan“ kolmas piiblilugu.

SEIKLUSE ALGUS...

Kirjakoha lugemine

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: tutvustada selle tunni piiblilugu

Abivahendid: Piiblid või raamatud „Suur Piibliseiklus“

Alustage seiklust sellega, et otsite Piiblist üles ja loete kirjakoha Apostlite teod 7:56

Siis Stefanos ütles „Ennäe, ma näen taevaid avanevat ja Inimese Poja seisvat Jumala paremal käel.“

Mida see kirjakoht ütleb tänase piibliloo kohta?

1. Kas seal on mainitud mõnda inimest või kohta?
2. Mis sa arvad, millest täna juttu tuleb?
3. Julgusta lapsi ära arvama, millest tunnis juttu tuleb. See aitab lastel olla aktiivsemalt tundi jälgimas ja arendab nende etteaimamisvõimet.

Teemalaul

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: ülistada koos Jumalat

Ajajoon

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: mõista, milline koht on sellel konkreetsel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“, Piibli ajajoon

1. Milline koht on sellel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos?

Otsi välja raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 91 paremal servas asuv ajajoon.

2. Vaadake selle ajajoone märgitud osa, kus on kirjas viieteistkümnenda seikluse viis piiblilugu.

Milline koht on sellel seiklusel Jumala suures loos? Milline koht on tänasel lool viieteistkümnenda seikluse viie loo hulgas?

3. Kui on kasutada veel mingeid teisi Piibli ajajooni, siis arutlege, kuhu see Piibli kirjakoht ajajoonel sobitub. Kas see on suure loo algusosas? Kas see on enne või pärast Jeest? Mis veel kohe vahetult enne ja pärast seda lugu toimub?

Avaküsimused

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: ärgitada mõtteid selle piibliloo kohta ja seostada neid oma kogemustega

1. Arutlege nende küsimuste üle üheskoos. See oleks sissejuhatus tänasele piibliloole.

“Sina ju usud Jumalat, eks?” Kui keegi sulle niimoodi ütleb, kuidas sa siis vastad?

On sel vahet, kui nad küsivad seda sinult vastikul toonil? Aga kui küsivad sõbralikult?

Millal on sinu arvates kõige raskem Jeest rääkida? Millal kõige kergem?

Mäng

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: mõista kuidas erinevais olukordades vajame abi erinevatelt inimestelt

Vaja läheb: silte

1. Kirjuta järgmised sõnad paberile ning pane need ruumis erinevatesse kohtadesse: “Arst”, “Kõis”, “Õpetaja”, “Redel”, “Juhtkoer”, “Ema”, “Autojuht”, “Langevari”, “Päästetöötaja”, “Treener”.
2. Selgita, et iga abivajaja välja hõikamisel peavad lapsed jooksma õige sildi juurde, mis näitab et keegi või miski saab neid aidata.
3. Hõika välja järgmised abivajajad: “Patsient”, “Kaljuronija”, “Õpilane”, “Aknapesija”, “Pime inimene”, “Beebi”, “Reisija”, “Langevarjur”, “Ujuja”, “Sportlane”.
4. Nüüd hüüa abivajajate nimistu välja veelkord, aga kiire järgnevusena ning vaata, kes esimesena jõuab õigete siltide juurde.
5. Selgita, et tänases piibliloos kuuleme kellestki, kes kuulus kord esimeste kristlaste hulka. Tema nimi oli Stefanos ja tema ametiks oli koguduses välja jagada toitu vaadates, et kõik saavad õiglase osa. Ta oli väga ustav ja õiglane abiline ja tegi oma tööd hästi - kuid ikkagi oli ohtlik olla kristlane tol ajal.

SÜVENEME PIIBLILOOSSE

Piiblilugemine

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: kuulata piiblilugu või lugeda seda ise ja mõista selle loo konteksti

Abivahendid: Piiblid, raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Tausta loomine

Jutu järg...

Jeruusalemma kogudus kasvas kiiresti, sest igal päeval hakkas Jeesusesse uskuma järjest rohkem inimesi. Nad jagasid üksteisega kõike, mis neil oli. Stefanos oli üks seitsmest mehest, kes aitasid jagada toitu ning jälgisid, et kõiki koheldaks õiglaselt.

2. Lugege koos

Lase lastel otsida oma Piiblist välja Apostlite teod 6:8-15.

Loe selle kirjakoha tekst neile ette või lase lugeda mõnel lapsel, kes oskab soravalt lugeda.

Teised jälgivad teksti oma Piiblitest.

3. Mis edasi sai...

Enne kui edasi lähete, võtke mõni hetk aega, et mõtiskleda selle üle, mida te just lugesite või kuulsite. Mis laste arvates Jumala loos järgmisena juhtub? Olenevalt sellest, mis mõtteid nad avaldavad, selgita neile:

Stefanos rääkis juutide juhtidele julgelt oma usust Jeesusesse. Nood said nii vihaseks, et viisid ta linnast välja ja viskasid kividega surnuks. Surres palus Stefanos, et Jumal annaks neile andeks selle, mis nad talle tegid.

Vaatame pilti

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: süveneda sellesse piibliloosse nägemismeele kaudu

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Otsi üles väike pilt „Stefanos“ raamatus „Suur Piibliseiklus“, lk 96. Kirjeldage üksteistele, mis sealt pildilt paistab. Kuidas on sellel pildil kujutatud sündmusi ja inimesi, kelle kohta just lugesite?
2. Ava leheküljel 93 - 94 asuv suur pilt. Leia üles, missuguses kohas pildil on kujutatud „Stefanost“.
3. Anna lastele piisavalt aega ja võimalust seda pilti uurida, sest sealt on võimalik väga palju huvitavat leida ja avastada.
4. Aita lastel seda kõike sõnadesse panna, küsides küsimusi, näiteks:
 - Kes on pildil?
 - Mis seal toimub?
 - Kas sa mäletad, mis toimus enne seda?
 - Kas sa oskad selle pildi järgi kogu loo jutustada?
 - Mis sa arvad, mis edasi saab?

Uuri Piiblit

Kestus: 10-15 minutit

Eesmärk: mõista, millest see piibلیلugu tegelikult räägib

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Vastake koos järgmistele küsimustele.
 - Missugune võis Stefanos välja näha, kui Piibel ütleb: „Tema nägu oli nagu ingli nägu“?
 - Kas sinu arvates tegi Stefanos õigesti, et jätkas Jeesusest rääkimist, kuigi see võis tuua talle surma?
 - Mida uut saad teada sellest loost Jumalale meelepärase elu elamise kohta?

Kas sa teadsid...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: saada teada olulisi asju Piibli kohta

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Õpi uusi asju Piibli kohta nendest faktidest.

Stefanos Tema vastutas selle eest, et koguduses olevate vaeste inimeste eest korralikult hoolitsetaks. Ta oli suure usuga mees, kes kuulutas head sõnumit Jeesusest, kuid selle eest võeti ta kinni. Stefanos oli esimene kristlane, kes pidi surema oma usu pärast.

Kividega surnuks viskamine oli tapmisviis, mida kasutati inimeste puhul, kes olid teatud kuritegudes süüdi. Nende pihta visati kive, kuni nad surid. Stefanose surm oli ebaseaduslik, kuna juutide suurkohtul polnud õigust kedagi hukata. Sellepärast pidi ka Jeesus minema Rooma kohtu ette.

Saulus oli väga usklik ja väga juudi mees, kes kuulus variseride hulka. Ta vaatas pealt Stefanose surma. Sa kuuled Saulusest järgmistes seiklustes rohkem.

Kuldsalm

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: õppida pähe selle piiblitunni kuldsalm

Abivahendid: trükitud salm väikesel lehel igale lapsele kaasavõtmiseks

1. Siis Stefanos ütles „Ennäe, ma näen taevaid avanevat ja Inimese Poja seisvat Jumala paremal käel.” Apostlite teod 7:56

Mõelge koos lastega välja lihtsat käeliigutused, mis aitaksid meeles hoida salmi iga osa.

SEIKLEME

Laulame

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: koos Jumalat ülistada

Arutleme koos

Kestus: 10-15 minutit

Eesmärk: otsida ja leida vastuseid meie ja teiste küsimustele selle piiblitunni kohta

Suur Piibliseiklus julgustab lapsi küsima küsimusi iga piiblitunni kohta. Oluline on, et lapsed küsiks seda, mida nad tegelikult tahavad teada. Pühapäevakooli õpetajal (vanematel, vanavanematel, õdedel-vendadel, juhtidel, sõpradel vms) tuleb siis nendele küsimustele vastused leida. Osa küsimusi ja vastuseid on ära toodud ka internetis www.suurpiibliseiklus.com.

1. Meie küsimused

Kui sinu rühma lastel on juba tekkinud küsimusi selle piiblitunni kohta, siis on just praegu õige aeg hakata neile vastuseid otsima. Julgusta lapsi küsimusi ja mõtteid jagama.

Kas on mingi küsimus, mis on laste jaoks selle tunni põhiküsimus? Mis on see, mis selle tunni puhul kõige rohkem segaseks jääb või häirib? See võib olla miski, mis tundub neile ebatõenäoline või võimatu; miski, mis jääb arusaamatuks, või sõnad, millest nad lihtsalt aru ei saa. Lastel võib olla palju küsimusi! Anna neile võimalus küsida!

2. Meie vastused

Otsige üheskoos vastuseid tekkinud küsimustele. Kui rühm on suur, siis jaga see väiksemateks gruppideks ning vaata, milliseid vastuseid lapsed ise leiavad. Parim oleks, kui igal sellisel väiksemal grupil oleks ka oma täiskasvanust juhendaja. Kui aga rühm on väike, siis jagage ühiselt küsimusi ja leidke neile vastuseid. Arutle koos lastega ja ära anna neile liiga kiiresti valmisvastuseid.

Proovi järele...

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: väljendada seda, kuidas see piiblitunni seondub meie igapäevaeluga

1. Aita lastel mõista seda lugu selgitades, et Stefanos teadis, et Jumal oli saatnud Jeesuse päästma igaüht kõigest sellest mida keegi valesti tegi. See oli osa Jumala plaanist, mille läbi meie pidime saama võimaluse olla jälle Jumala sõbrad. Me kõik võime andeks saada kõik halva, mille teinud oleme ning alustada uuesti, puhtalt lehelt koos Jumalaga.
2. Ole valmis abistama, kui mõni lastest tahab rohkem teada Jeesusega sõber olemise kohta.
3. Sa võid soovitada neil kasutada järgmist palvet:
Jeesus, ma tahan olla Sinu sõber
Tänu Sulle, et armastad mind.
Tänu Sulle, et tulid siia maailma ning surid ristil minu eest!
Mul on väga kahju kõikide halbade asjade pärast, mida teinud olen.

Palun anna mulle andeks ning luba, et võiksin olla Sinu sõber.
Palun luba Pühal Vaimul mulle appi tulla, et võiksin olla selline nagu Sina.

Loovtegevus

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: palvetada nende inimeste eest, kes töötavad Jeesuse heaks

Abivahendid: kristlike organisatsioonide uudiskirju, voldikuid või informatsiooni veebilehekülgedelt, suurt puhast paberilehte, kääre, liimi.

1. Näita lastele erinevais maailma paigus töötavate kristlike organisatsioonide pilte. Julgusta neid uurima, millist abi kusagil paigas inimesed vajavad ning kuidas kristlased neid seal aitavad.
2. Meenuta lastele Stefanost: ta aitas Jumala rahvast, kuid see ei olnud alati sugugi lihtne, pealegi pani see teda ennast ohtu. Ka tänapäeval räägivad inimesed teistele Jeesusest ning ka nende jaoks ei ole Jeesusele töötamine alati lihtne. Kirjuta paberilehele lause: "Jeesus aitab meid kõiges, mida Talle teeme." Julgusta lapsi kogutud infomaterjalist pilte välja lõikama ning kleepima neid suurele paberile.
3. Kasuta seda postrit selleks, et koos palvetada inimeste pärast kelle pilt seal on. Julgusta lapsi valima üks inimene neilt piltidelt, kelle pärast nad tahaksid edaspidi palvetada ka kodus

Räägi Jumalaga

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: keskenduda selle loo vastusena Jumalale

Enne kui hakkate palvetama palu lastel mõelda mõnele raskele asjale, mis neil ees seisab. Siis paluge üheskoos nende asjadega hakkama saamiseks Jumalalt abi.

Valikuline palve

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: toetada üksteist, kui kellelgi on raske

Vesteldes võib ilmned, et ühel või mõnel lapsel on parasjagu raskeid olukordi - näiteks koolis, sellepärast, et nad usuvad Jumalat, või käivad pühapäevakoolis või kirikus. Julgusta neid sellest probleemist rääkima ja paluge siis, et Püha Vaim annaks neile jõudu ja julgust samamoodi kui ta andis seda jüngritele. (Vajadusel võid eelnevalt nõu pidada mõne koolis töötava õpetaja või kristliku psühholoogiga, et mõistaksid millega lapsed kaasajal koolis silmitsi on, ning kuidas on neid kõige parem toetada.)

Palve 15.seikluse jaoks

Aeg: 5-10 minutit

Eesmärk: keskenduda selle seikluse vastusena Jumalale

1.Meenuta lastele,et enne kui Jeesus taevasse tagasi läks, andis Ta jüngritele ühe töö: nad pidid kõikidele rääkima Jeesusest. Jumal saatis taevast oma Püha Vaimu, kes andis neile väe seda teha koos tervendamise, tarkuse, õpetamise ja kuulutamise andidega. Jeesuse järgijad on kuulutanud temast teistele praeguseks peaaegu 2000 aastat - ja Jeesus soovib, et ka meie seda teeksime.

2. Aita lastel panna kirja mõne inimese nimed, kes Jeesust ei tunne. Need võivad olla tuttavad inimesed või keegi, kes elab nende naabruses.

3. Siis palvetage koos nende inimeste eest ning selle eest, et tekiks võimalus neile Jeesusest rääkida.

Enne kui lahkute...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: võtta kokku see, millest on selle tunni jooksul räägitud, mida on avastatud ja kogetud

Abivahendid: kaardikesed, kus on kirjas seiklusesse kuuluvate piiblilugude pealkirjad; mõtisklusvihikud või paberilehed.

1. Iga tunni lõpus või iga seikluse lõpus (st iga viienda tunni lõpus) märkige endale kaardi peale ära, missugused osad Suurest Piibliseiklusest on läbitud.

2. Märki oma avastused ja olulised mõtted sõnade, sümbolite või piltide abil selle jaoks võetud vihikusse või paberilehtedele. Julgusta lapsi oma avastusi ja olulisi mõtteid vestluses ka teistega jagama.